



ACEMEC

Alianza de Centros Educativos para la Mejora Continua

PRÁCTICAS EXITOSAS

CENTRO:	IES SANTA MARÍA DE GUÍA			
PROFESORADO RESPONSABLE	FELICIANA SUÁREZ			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PRÁCTICA EXITOSA:	ABP EN 1º PMAR	Clasificación	Gestión	
			Docente	X
			Profesional	
			TIC	
MÓDULO/ASIGNATURA	ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL	Nivel educativo	ESO	X
			FP Básica	
			Bachillerato	
			CF grado medio	
			CF grado superior	
BREVE DESCRIPCIÓN: <p>Se trata de un modelo ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) para el Ámbito Lingüístico y Social en 1º PMAR.</p> <p>Se programaron tres proyectos de los que hasta la fecha se ha culminado uno: "Del árbol a la rueda". En el primer trimestre se programaron contenidos relacionados con la Prehistoria, que sirvieron para generar el producto final: una exposición interactiva en un CEIP adscrito al Centro. El alumnado de 1ºPMAR se encargó de diseñar paneles y lapbooks, así como de montar y dinamizar cuatro talleres interactivos para el alumnado de primaria: pinturas rupestres, modelado en barro de herramientas prehistóricas, pasatiempos y actividades interactivas online.</p> <p>Para este trimestre se ha programado un trabajo de colaboración con un centro de mayores de la localidad para recoger, estudiar y hacer una publicación digital de muestras de literatura oral.</p> <p>Ambos proyectos obedecen al concepto de aprendizaje-servicio en el que los proyectos suponen un servicio al entorno social del alumnado.</p> <p>Todo este proceso se apoya en actividades interactivas en EVAGD y otros recursos digitales.</p>				
MEJORA O APRENDIZAJE OBTENIDO CON LA ACTIVIDAD: <p>Además del desarrollo del currículo de 1º PMAR, se ha querido trabajar valores éticos, actitudes y emociones como la empatía y la solidaridad.</p>				

AUTO-BAREMACIÓN:

- ✓ ¿Es sostenible?, ¿puede perdurar en el tiempo?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ✓ ¿Es transferible? ¿se pueda trasladar a cualquier centro, o al menos con las mismas características?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ✓ ¿Mejora la eficacia en el aprendizaje? ¿son medible las mejoras con respecto a datos anteriores?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ✓ ¿Suponen una mayor eficiencia (mejores resultados con el mismo esfuerzo o iguales resultados con menor esfuerzo)?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
	X	

Observaciones:

Las especiales características de este tipo de alumnado requiere metodologías innovadoras, como las que ofrecen las actividades digitales. El diseño de proyectos en los que se activan emociones positivas que contribuyen también a incrementar la motivación.