



ACEMEC

Alianza de Centros Educativos para la Mejora Continua

PRÁCTICAS EXITOSAS

CENTRO:	IES LA LABORAL			
PROFESORADO RESPONSABLE	AMALIA DE TORRES GARCÍA, LIDIA MEDINA GARCÍA, ANTONIO GÓMEZ RIJO Y ANTONIO HERNÁNDEZ MORALES			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PRÁCTICA EXITOSA:	APRENDIZAJE POR SERVICIOS. DELA SOLIDARIDAD A LA COMPETENCIA PROFESIONAL	Clasificación	Gestión	
			Docente	X
			Profesional	X
			TIC	
MÓDULO/ASIGNATURA	INTERDISCIPLINAR. 1º Y 2º DE TASOC Y 1º Y 2º DE MEDIACIÓN COMUNICATIVA	Nivel educativo	ESO	
			FP Básica	
			Bachillerato	
			CF grado medio	
			CF grado superior	X
BREVE DESCRIPCIÓN: Partiendo del aprendizaje de servicios (APS); el alumnado entra en contacto con algún colectivo, asociación, ONG, etc. intenta detectar necesidades o responde a necesidades planteadas por los colectivos , y posteriormente, planifica e implementa interacciones que favorecen o mejoran situaciones presentadas por colectivos o consensos entre colectivos y alumnado. Finalmente, se evalúa por parte del alumnado, a veces conjuntamente con los colectivos y se establecen los aprendizajes que se han producido en el alumnado, colectivos y otras personas.				
MEJORA O APRENDIZAJE OBTENIDO CON LA ACTIVIDAD: Evidentemente, el alumnado encuentra en esta propuesta una forma práctica de conectar con muchos de los contenidos trabajados en el aula.				

AUTO-BAREMACIÓN:

- ✓ ¿Es sostenible?, ¿puede perdurar en el tiempo?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ✓ ¿Es transferible? ¿se pueda trasladar a cualquier centro, o al menos con las mismas características?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ✓ ¿Mejora la eficacia en el aprendizaje? ¿son medible las mejoras con respecto a datos anteriores?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

- ✓ ¿Suponen una mayor eficiencia (mejores resultados con el mismo esfuerzo o iguales resultados con menor esfuerzo)?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

Observaciones:

Este tipo de práctica metodológica se viene desarrollando en esta familia profesional desde hace más de 10 años, y en el caso de los ciclos de este centro, desde su implantación en el mismo.