



ACEMEC

Alianza de Centros Educativos para la Mejora Continua

PRÁCTICAS EXITOSAS

CENTRO:	CIFP LA LAGUNA			
PROFESORADO RESPONSABLE	Miguel Ángel Rodríguez–Manzaneque Borrego			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD/PRÁCTICA EXITOSA:	"Innovación didáctica : Flipped Classroom"	Clasificación	Gestión	
			Docente	X
			Profesional	
			TIC	X
MÓDULO/ASIGNATURA	Varios módulos de los CFGM y CFGS de la familia profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Nivel educativo	ESO	
			FP Básica	
			Bachillerato	
			CF grado medio	X
			CF grado superior	X
<p>BREVE DESCRIPCIÓN:</p> <p>Ante la necesidad de evolucionar en la metodología didáctica tradicional, CIFP la Laguna, propone un sistema metodológico innovador "Flipped Classroom", en el cual se realizan vídeos didácticos de la prácticas de taller del área de Automoción, Electromecánica de Vehículos y Carrocería, estos vídeos son visualizados por el alumno a través de Youtube o la plataforma Evagd y a continuación los alumnos realizan dichas práctica de taller, pero ya tiene los conocimientos adquiridos, saben el procedimiento a seguir y el resultado final que deben obtener. Con ello, hacemos el aprendizaje más atractivo, complementado a la explicación teórica, buscando mejorar los resultados educativos del alumnado, mejorar el aprendizaje y reducir el abandono escolar.</p> <p>Lista de reproducción de Automoción en el canal YouTube del CIFP La Laguna. <u>Enlace:</u> https://bit.ly/2Jjno6u</p> <p>MEJORA O APRENDIZAJE OBTENIDO CON LA ACTIVIDAD:</p> <p>Contribuye a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el aprendizaje y mejorar el rendimiento escolar• Mejorar la adquisición de conocimientos• Mejorar la habilidad y destreza• Hacer más atractivo el aprendizaje• Mejora el aprendizaje en alumnos con NEAE• Reducir el abandono escolar				

AUTO-BAREMACIÓN:

✓ ¿Es sostenible?, ¿puede perdurar en el tiempo?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

✓ ¿Es transferible? ¿se pueda trasladar a cualquier centro, o al menos con las mismas características?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

✓ ¿Mejora la eficacia en el aprendizaje? ¿son medibles las mejoras con respecto a datos anteriores?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

✓ ¿Suponen una mayor eficiencia (mejores resultados con el mismo esfuerzo o iguales resultados con menor esfuerzo)?

Si	Actualmente no, pero podría organizarse para que fuera así	No
X		

Observaciones: